

TAREA DE LENGUA QUINTO. SEMANA 13-17 DE ABRIL

PRONOMBRE: Son aquellas palabras que sustituyen a los sustantivos (los sustantivos son los nombres, como casa, árbol, Rodrigo etc.) Cuando hay un pronombre no hay nombre en la oración.

PRONOMBRES PERSONALES.

		PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	TÓNICOS	YO, MI, CONMIGO	TÚ, USTED, TI, CONTIGO	EL, ELLA, SÍ, CONSIGO
	ÁTONOS	ME	TE	SE, LO, LA, LE
PLURAL	TÓNICOS	NOSOTROS NOSOTRAS	VOSOTROS VOSOTRAS USTEDES	ELLOS, ELLAS, SÍ, CONSIGO
	ÁTONOS	NOS	OS	SE, LOS, LAS, LES

Los pronombres personales **TÓNICOS**, pueden aparecer solos en la oración. Los pronombres personales **ÁTONOS** nunca van solos, sino que aparecen antes o después de un verbo.

1. Subraya los pronombres personales que aparecen en el texto y di después de qué tipo son.

Mientras ellos estaban en su cafetería, ella esperaba conmigo en la puerta, cerca de las bicicletas. Los aguardábamos pacientemente.

2. Copia el siguiente texto corrigiendo los errores.

Sonia no quitaba los ojos de las cerezas. La miraba de reojo y el frutero se dio cuenta: «Hoy están muy bien de precio, ¿te pongo algunas?». Ellas respondió con timidez: «No he traído dinero» Ellos se echó a reír y le dijo: «Si quieres, puedes trabajar contigo aquí durante media hora y ese será el pago».

3. Forma otros nombres con las palabras y los sufijos que te damos a continuación. Después escribe una oración con cada palabra que has formado.

vano pan trompeta cacerola moneda anciano

-azo -idad -ero -ista

4. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Todas las personas que deciden tener un perro deben ser conscientes de que estos animales necesitan tiempo y cuidado. Muchas veces, la gente decide comprar o adoptar un perro porque este animal es un fiel compañero y da mucha alegría. Sin embargo, no piensan en la responsabilidad de tenerlo.

Cuando son cachorros, los perros requieren mucha atención. También necesitan una educación constante para que aprendan, por ejemplo, qué cosas deben comer y cuáles no, cómo deben comportarse en casa y cómo deben hacerlo en la calle.

Cuando son mayores, hay que estar pendientes de que coman bien y de que se encuentren a gusto. Al mínimo indicio de decaimiento, es necesario llevarlos al veterinario para garantizar que su salud física y su comportamiento son los adecuados.

En consecuencia, tener un perro es maravilloso, pero supone una gran responsabilidad. Por este motivo, hay que ser conscientes de las ventajas e inconvenientes de tener uno, pues, una vez el perro está en casa, solo queda cuidarlo. Abandonarlo nunca es una opción.

- a) ¿Cuál crees que es la intención del texto?
- b) ¿En qué párrafo se desarrolla la idea principal?
- c) ¿Qué ideas secundarias desarrollan la idea principal?
- d) ¿Cómo se desarrollan las ideas secundarias en el texto? ¿Siguen algún orden?
- e) ¿De qué forma se relacionan las conclusiones con la idea principal del texto?

5. En la siguiente lista, subraya tres rasgos que son exclusivos de las leyendas (es decir, los que no comparten con el cuento popular) y contesta la pregunta que va a continuación.

- Se desarrolla en un espacio y en un tiempo desconocidos.
- Se desarrolla en un espacio y en un tiempo reales.
- A veces se basan en acontecimientos históricos.
- Se difunden oralmente.
- En ocasiones, sus personajes son reales.

- a) ¿Crees que la leyenda, por sus rasgos, resulta más veraz que el cuento? Razona tu respuesta.

6. Expresa a través de la escritura, ¿Cómo te sientes estos días de confinamiento? , ¿qué es lo que más echas de menos? ¿qué es lo primero que te gustaría hacer, cuando podamos salir de nuestras casas?..... Tiene que ocupar máximo una cara de un folio. Podéis hacerlo en la libreta.