

Cuadernillo

1º Primaria

Quincena del 22 mayo al 5 de junio 2020

1º PRIMARIA 25 mayo al 5 junio 2020 Tema 12

Observaciones importantes:

- Las actividades a realizar de inglés como las demás las podréis encontrar en el blog del colegio en la dirección “ceipramonycajal.art.blog” la cual debéis copiar en la barra de direcciones de internet.
- Las tareas de Inglés, Sociales y Naturales las seguís enviando por la misma vía que lo estabais haciendo hasta ahora.
- Las lecturas del “Libro de Lectura” que sean diarias mínimo de 10 minutos.
- Por favor cualquier duda o problema no dudéis en preguntar.

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 236 a 239 Caligrafía 2 hojas. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 232,233. 5 operaciones de suma y 5 de resta. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 106-107.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Ficha comprensión lectora nº 19. Ficha página 1. <u>Matemáticas:</u> Ficha página 1. Ficha página 2. <u>Inglés:</u> Empezamos el tema 6 “Let’s go on a Picnic” (páginas 60 y 61). Los alumnos copiarán las palabras del vocabulario y las dibujarán en su libreta. Pegamos las pegatinas. <u>CC. Naturales:</u> Páginas 103-104.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 240,241. Ficha página 2. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 234,235,236,237. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 108-109.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Ficha comprensión lectora nº 20. Dictado <u>Matemáticas:</u> Ficha página 3. Ficha página 4. <u>Inglés:</u> Vemos el video “Going on a picnic” https://youtu.be/1WNxXjSTQWo. Después hacemos la ficha 1. Tienen que dibujar el mantel y el picnic que tomarán los ositos. Escriben el nombre de cada alimento. <u>CC. Naturales:</u> Páginas 105.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 242,243. Diario de toda la semana de una página o dos de extensión. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 238,239. 5 operaciones de suma y 5 de resta. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 110-111. <u>CC. Naturales:</u> Páginas 106.
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 244,245. Caligrafía 2 hojas. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 240,241. 5 operaciones de suma y 5 de resta. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 114-115.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Ficha comprensión lectora nº 21 . Ficha página 3. <u>Matemáticas:</u> Ficha página 5. Ficha página 6. <u>Inglés:</u> Vamos a ver los cinco sentidos. Pueden verlos en la página 63 de su libro.Vemos el vídeo de los sentidos https://youtu.be/LNajQTnZviQY hacemos la ficha 2. <u>CC. Naturales:</u> Páginas 107.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 246,247. Ficha página 4. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 246,247. 5 operaciones de suma y 5 de resta. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 116-117.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Ficha comprensión lectora nº 22. Dictado <u>Matemáticas:</u> Ficha página 7 5 operaciones de suma y 5 de resta. <u>Inglés:</u> Seguimos con los sentidos. Ficha 3. <u>CC. Naturales:</u> Páginas 110-111.	1º PRIMARIA <u>Lengua:</u> Libro texto 248,249. Diario de toda la semana de una página o dos de extensión. <u>Matemáticas:</u> Libro texto 250,251. <u>CC. Sociales:</u> Páginas 118-119. <u>CC. Naturales:</u> Para finalizar se pueden hacer solo un experimento, con ayuda la familia, pág: 108-109.

LENGUA

Palabras relacionadas

1. Clasifica las palabras y añade una más a cada grupo.

rosa	cerezo	clavel
geranio	roble	higuera

Son flores	Son árboles

2. Rodea las palabras relacionadas con el colegio.

alumno	lagarto	playa
libros	croquetas	astronauta
pizarra	estudio	pupitres

La oración

3. Forma oraciones con las siguientes palabras.

- un pintó cuadro. Marta

- mochila tiene Teresa azul.

una

- elefante El está el en zoológico.

La oración

3a. Inventa y escribe tres oraciones

**4. Ordena las oraciones y cópialas.
Luego, responde.**

Por último, todos merendaron en el patio.
Hoy ha sido la fiesta de fin de curso.
Después, los profesores recibieron un
regalo. Primero, los niños representaron
una obra.

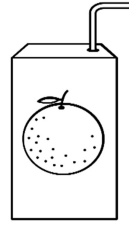
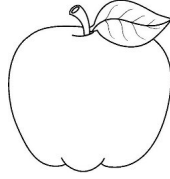
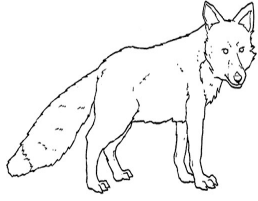
- ¿Qué ha ocurrido hoy?

- ¿Quiénes recibieron un regalo?

- Quiénes merendaron en el patio?

Za, zo, zu, ce, ci

5. Completa con za, zo, zu.



____rro

man____na

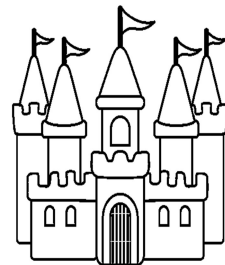
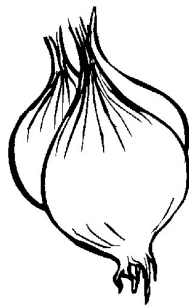
____mo

6. Rodea ce y ci en el siguiente texto.

Celia cocina un guiso. En una cazuela echó pollo, aceite, aceitunas y zanahorias. ¡Qué olor! ¡Huele delicioso!

Ll, y, -y

7. Completa con ll o y.



____egua

cebo____a

casti____o

8. Lee y copia las palabras destacadas.

Hoy Julio ha desayunado pan con mantequilla. María prefirió un gran bocadillo y un yogur de maracuyá.

• Palabras con ll:

MATEMATICAS

Unidad 12. Mírate al espejo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une con flechas.



Contenidos previos

2. Escribe el número que corresponde en cada caso.



La suma de mis cifras es 5. →

Soy un número par. →

Soy el mayor de todos. →

Soy el resultado de hacer 7 veces 2. →

Soy el inmediatamente posterior a 49. →

Contenidos previos

3. Observa el dibujo y tacha la respuesta incorrecta.



- ¿Cuánto gatos hay?

Alguno

Ninguno
- El perro está

dentro de

fuera de

 la caseta.
- Los niños están

delante de

detrás de

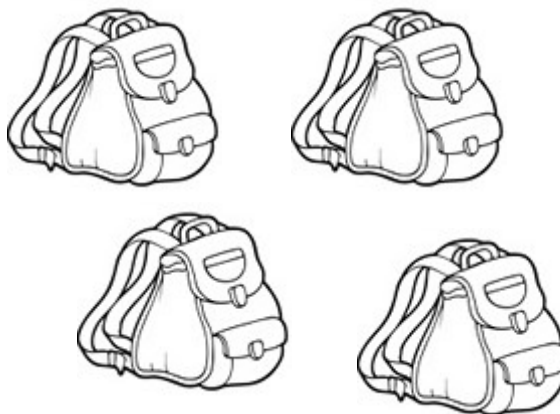
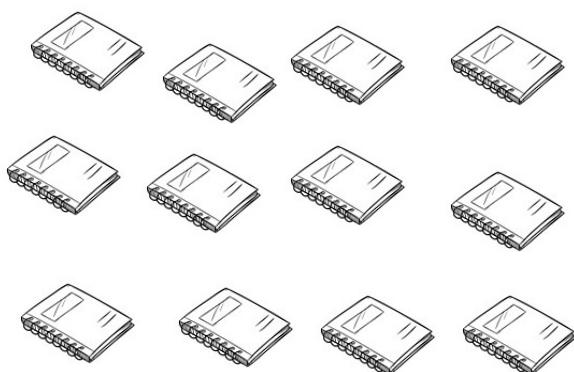
 las casas.
- La casa de la derecha es más

ancha

estrecha

Iniciación al reparto

4. Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. ¿Cuántos cuadernos habrá en cada mochila?



En cada mochila habrá cuadernos.

Iniciación al reparto

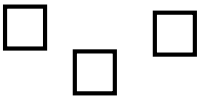
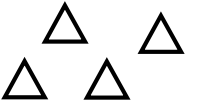
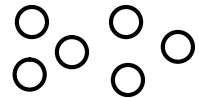
5. Quiero guardar 2 monedas en cada hucha. ¿Cuántas huchas necesito?



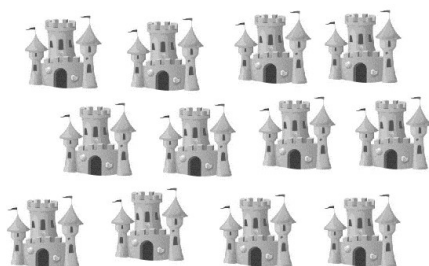
Necesito huchas.

Doble y mitad

6. Completa la tabla.

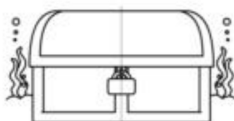
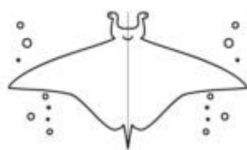
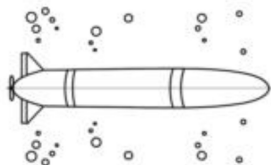
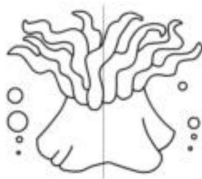
	Dibuja el doble	Completa
		El doble de 3 es
		El doble de es
		El doble de es

7. La mitad de los castillos los ha hecho Carmen, y el resto Luis. Rodea de rojo los que ha hecho Carmen y de azul los que ha hecho Luis.

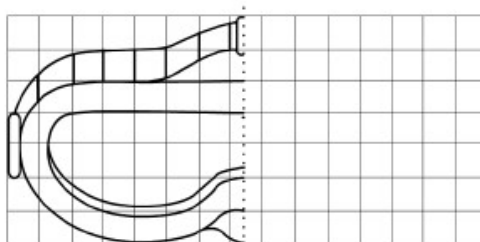
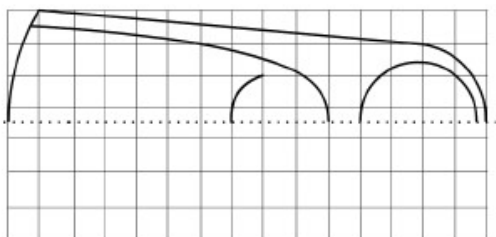


Figuras con simetría

8. Rodea las figuras que tengan simetría.



9. Completa estas figuras con simetría.



Reloj analógico

10. Coloca las agujas para que los relojes marquen las horas indicadas.



Son las 12
y media.



Son las 7
en punto.

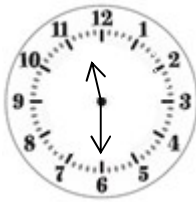


Son las 5 y
media.

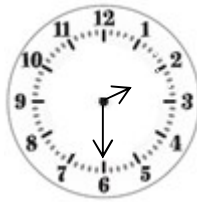
11. Escribe debajo de cada reloj la hora que marca.



.....
.....
.....
.....
.....
.....



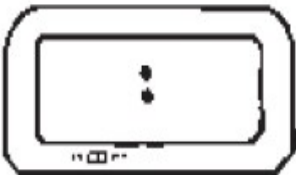
.....
.....
.....
.....
.....
.....



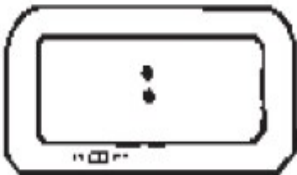
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Reloj digital

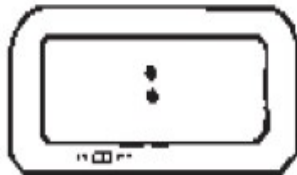
12. Completa los relojes con las horas indicadas.



Son las 12
y media.



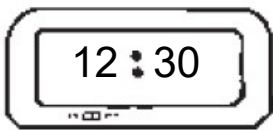
Son las 7
en punto.



Son las 5 y
media.

Reloj digital

13. Escribe debajo de cada reloj la hora que marca.



.....

.....

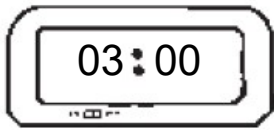
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

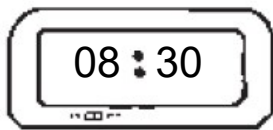
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡No hay problema!

14. Jorge espera el autobús para ir al colegio. En el autobús viajan 8 personas. En la parada donde él está suben 13 y en la siguiente parada suben 22 más. ¿Cuántas personas habrá en el autobús cuando salga de la siguiente parada? Marca la solución aproximada.

☐ Más de 50 personas.

☐ Menos de 50 personas.



Solución:
.....
.....

¡No hay problema!

15. Al salir del colegio, 12 niños vuelven a casa en 3 autobuses. En cada autobús van la misma cantidad de niños. ¿Cuántos niños van en cada autobús? Marca la solución aproximada.

☐ Más de 5 niños.

☐ Menos de 5 niños.

Solución:
.....
.....

COMPRENSIÓN

LECTORA

19-LOS DOS CACHORROS

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Os gustan los animales?
- 2.- ¿Tenéis alguna mascota? En caso afirmativo, cómo se llama y cómo es.
- 3.- ¿Os gustaría tener una mascota? ¿Cuál?
- 4.- ¿Qué animal os gustaría ser? ¿Por qué?

LOS DOS CACHORROS

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cancela ladrándole que tuviera cuidado porque



allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.

Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía

debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además,

dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!



Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y juguetones.

Concha López Narváez



Comprueba si has comprendido:
19-LOS DOS CACHORROS

1. ¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre: • Que no se parecía en nada a su madre. • Que era igual que su madre. • Que vivía como su madre.	2.- A veces se les pone el nombre por el color de la piel. Entonces, si tuvieras un cachorro blanco ¿cómo podría llamarse? ¿y si fuera negro? Blanco: Negro:									
3.- ¿Cómo se llama la madre de Canela?	4.- ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?									
5.- ¿Cómo dormía Canela? 	6.- ¿Cómo era Calceto? 									
7.- ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata? 	8.- ¿Cómo tenía los ojos Calceto? 									
9.- Empareja con flechas las dos columnas que hay en los lados con los nombres <table> <tr> <td>Torpe</td> <td></td> <td>Cobarde</td> </tr> <tr> <td>Valiente</td> <td>CANELA</td> <td>Contento</td> </tr> <tr> <td>Cazadora</td> <td>CALCETO</td> <td>Lista</td> </tr> </table>		Torpe		Cobarde	Valiente	CANELA	Contento	Cazadora	CALCETO	Lista
Torpe		Cobarde								
Valiente	CANELA	Contento								
Cazadora	CALCETO	Lista								
10.- Si tuvieras la oportunidad de quedarte con uno de estos dos cachorros ¿cuál elegirías? ¿Por qué? 										

20-LOS DOS GIGANTES

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué es un gigante? ¿Habéis visto uno alguna vez?
- 2.- ¿Te gustaría ser un gigante? ¿Por qué?

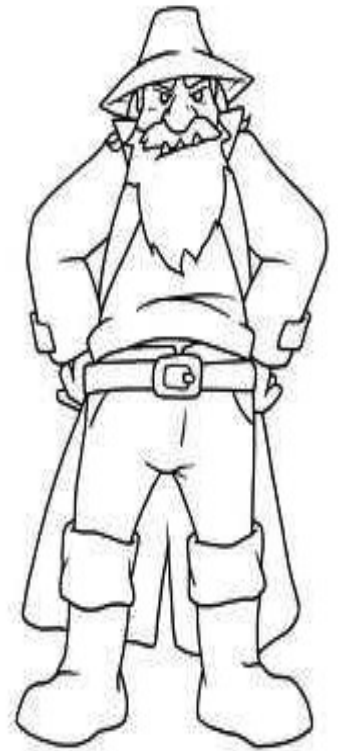
LOS DOS GIGANTES



Había una vez...
dos gigantes,
de los de antes,
que en montes vecinos vivían,
mas no se querían.

En el valle había una aldea,
un poco fea,
con un campo de melones
grandes como balones;
los gigantes peleaban
y hasta bufaban
por quedarse con los frutos.

¡Mira qué brutos!
No llegaron a estar conformes
y se tiraron piedras enormes
que por el valle rodaron;
los melones aplastaron
y quedaron los gigantes
tal y como estaban antes





Comprueba si has comprendido:
20-LOS DOS GIGANTES

1.- ¿Dónde vivían los gigantes?
-En la playa. -En la ciudad
-En el valle. -En los montes vecinos.

2.- ¿Se querían los gigantes?

3.- Los gigantes se peleaban tirándose:
- Rocas pequeñas. -De los pelos
-Melones como balones.
-Piedras enormes.

4.- ¿Qué querían los gigantes?

Rodea lo que creas cierto

5.- ¿Qué había en el valle?

.....
.....
.....
.....

6.- ¿Cómo era la aldea?

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Qué había en la aldea?

.....
.....
.....
.....

8.- ¿Qué consiguen los gigantes con tanto pelearse?

.....
.....
.....
.....

9.- Este es un gigante muy famoso
¿sabes quién es?
Colorea y ponte el nombre



10.- Aquí tienes a David y Goliat.
Investiga sobre la historia de estos 2 personajes.

Colorea de verde a David y de rojo a Goliat.

¿Sabes lo que hace David en el dibujo?



21-LOS PIRATAS

Antes de comenzar la lectura:

- 1- ¿Sabéis quiénes eran los piratas?
- 2- ¿Cómo creéis que son los piratas?
- 3- ¿Habéis escuchado algún cuento sobre piratas? ¿Cuáles?
- 4.- ¿Te gustaría ser un pirata?



LOS PIRATAS

Hace mucho tiempo navegaban por los mares unos marinos muy temidos: los piratas.

Los piratas se dedicaban a abordar barcos y a robarles el oro, la seda o cualquier mercancía valiosa que transportaran.



Los piratas eran valientes y bastante violentos. Como consecuencia de las luchas y peleas en que participaban, resultaban heridos en muchas ocasiones. Por eso, a veces llevaban un parche en un ojo, una pata de palo o tenían un garfio por mano.

Generalmente, los piratas de un mismo barco se reunían en asamblea cuando había que tomar una decisión importante, como, por ejemplo, elegir a su capitán. Después de votar, todos aceptaban la decisión de la mayoría.

Barbanegra fue uno de los piratas más temidos y Anne Bonny fue una famosa mujer pirata.





Comprueba si has comprendido:
21-LOS PIRATAS

1. ¿Por dónde navegaban los piratas?

2. ¿A qué se dedicaban los piratas?

3.- ¿Cómo se llamaba el más temido?

4.- ¿Quién era Anne Bonny?

5.- ¿Cómo eran los piratas?

.....
.....
.....
.....

6.- ¿Para qué se reunían?

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Qué llevaban, a veces, los piratas en el ojo?

.....
.....
.....
.....

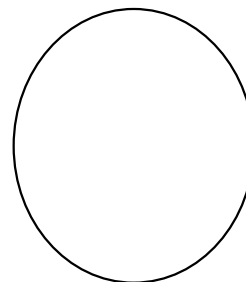
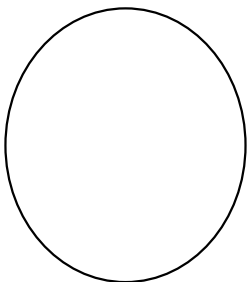
8.- ¿Quién elegía al capitán?

.....
.....
.....
.....

9.- De este conjunto de palabras algunas definen a los piratas y otras no. Tacha las palabras que no nos dicen cómo eran los piratas.

VALIENTES MARINOS LADRONES PACÍFICOS HONRADOS VIOLENTOS

10.- ¿Serías capaz de hacer un dibujo de dos piratas (hombre y mujer) como nos dice el cuento?



22-LOS TRES HERMANOS

Antes de comenzar la lectura :

- 1.- ¿Sobre qué creéis que trata la historia?
- 2.- ¿Conocéis a alguien que trabaje con un burro?
- 3.- ¿Sabes la diferencia entre un caballo y un burro?

LOS TRES HERMANOS

Érase una vez un campesino que tenía tres hijos y un burro. Antes de morir, quiso hablar con ellos. El padre dijo a sus hijos que daría el burro a quien mejor lo supiera utilizar.

Para que el burro no trabajara, el hijo mayor se quedó todo el día en la cama.

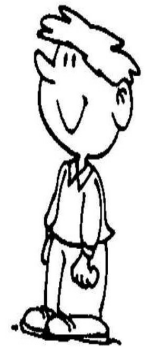


El mediano no quería que el burro se cansara y lo vigiló para que no se moviese.

El más pequeño, Antonio, fue con el burro a trabajar al molino y también a la huerta.

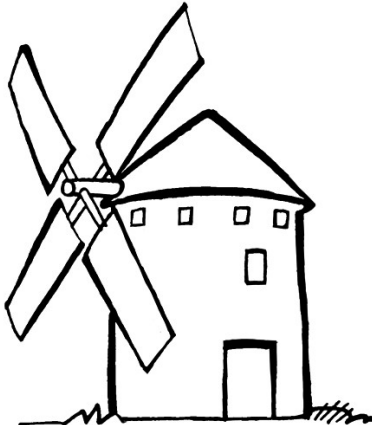
Entonces, el padre dijo:

El burro es para Antonio. Solo él lo ha utilizado bien.



© Can Stock Photo - esp8883208

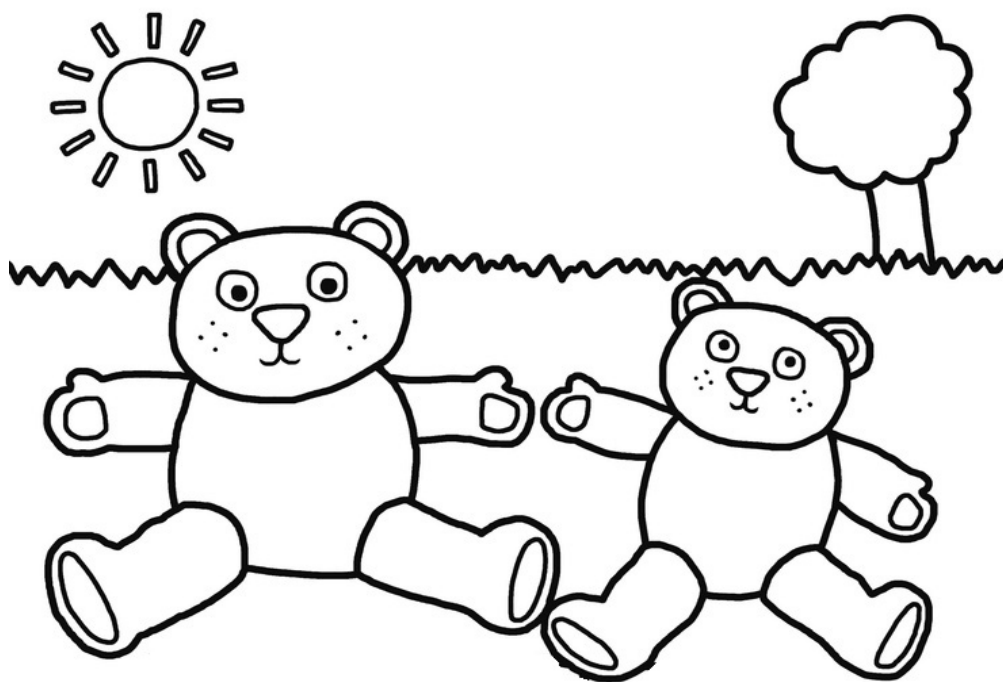
Comprueba si has comprendido:
22- LOS TRES HERMANOS

1. ¿Cuántos hijos tenía el campesino?	2. ¿Cómo se llama el hijo más pequeño?
3. ¿Dónde llevó Antonio al burro?	4. ¿Dónde se quedó el hijo mayor.?
5. ¿Qué dijo el padre a sus hijos?	6. ¿Para qué vigiló el hijo mediano al burro?
7. De los tres hermanos ¿cuál crees tú que estaba más cansado por la noche?	8. ¿A quién prometió el padre dar el burro?
9.- Al final del día el padre dijo que	
10.- Aquí tienes dos molinos. Coloréalos. Uno lo mueve el agua y el otro el viento. Escribe agua o viento al lado de cada molino.	
 	

INGLÉS

Ficha 1.

Dibuja el picnic de los ositos y escribe el nombre de cada alimento:



Ficha 2

Name: _____ 1º _____ Date: _____

Recorta los dibujos y pégalos en el sentido al que correspondan.

SIGHT I can see	SMELL I can smell	TASTE I can taste	HEARING I can hear	TOUCH I can feel