



M1

CUADERNO

DE A.L 1

Nombre:.....

Fecha:.....Curso:.....

Autora: Gema Higuera Sánchez
<https://www.educa2.madrid.org/web/gema.higuera/inicio>



En este cuadernillo encontrarás diferentes personajes que te presentarán las actividades. Con ellos trabajarás habilidades metafonológicas y psicolingüísticas pasando por todas las áreas del lenguaje.



Podrás evaluar tu propio trabajo coloreando según te haya salido la actividad: si tienes algún fallo, si lo has hecho bien o si no sabías hacerlo y tienes dudas.

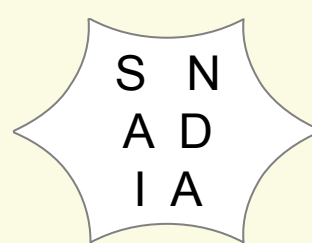
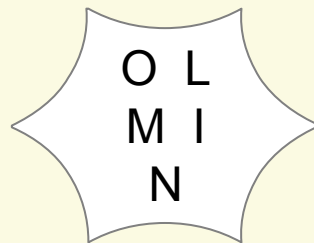
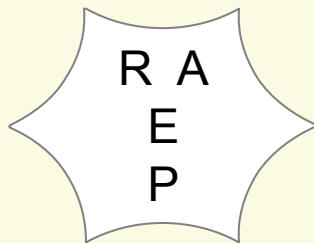
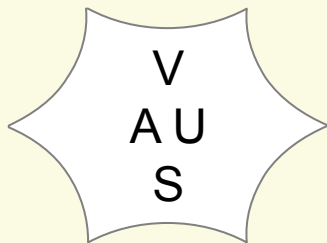


Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón

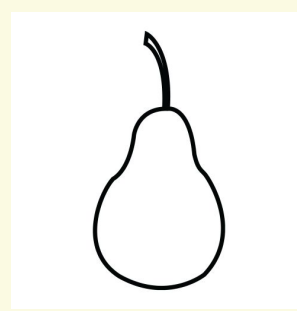
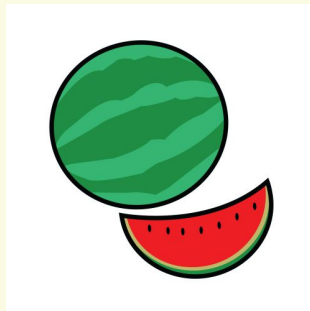
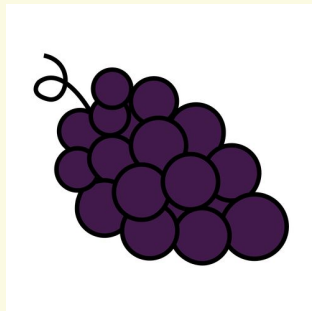
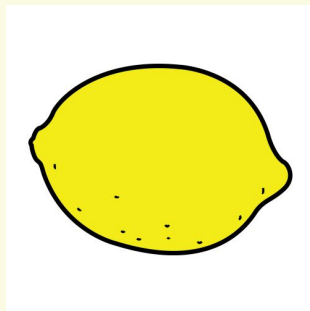
LETRAS LOCAS

3

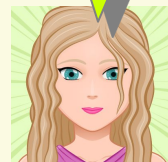
Ordena las letras para formar palabras, escribe debajo la palabra:



¿Cómo te ha salido?



Une con su imagen.



3 COSAS DE CADA

Escribe los nombres donde corresponda:

3 ANIMALES

.....
.....
.....

3 VEHÍCULOS

.....
.....
.....

3 PARTES DEL
CUERPO

.....
.....
.....



COCHE- CABEZA- PERRO- ELEFANTE- RODILLA-
BICICLETA- AUTOBÚS- OMBLIGO- CAMELLO

¿Cómo te ha salido?



UNA ENTREVISTA CON MORFIX

5

Une las preguntas con las respuestas que corresponden.

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Qué haces los sábados por la mañana?

¿Tienes hijos?

¿Te gustan los animales?

¿Qué harás en vacaciones?

¿Te gusta bailar?

Si, me gusta mucho bailar.

Me llamo Morfix.

Tengo dos hijos de 9 y 11 años.

Este verano iré a la montaña.

Los sábados me gusta ir a comprar al mercado.

Me encanta comer espaguetis.

Sí ,tengo una tortuga y un gato.



¿Cómo te ha salido?



PALABRAS NUEVAS



Une con
su
dibujo

Forma una palabra nueva quitando la primera sílaba:

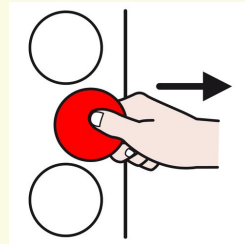
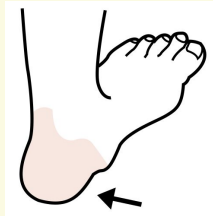
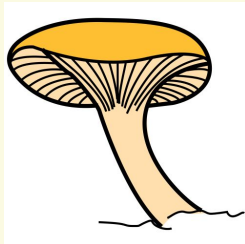
me**se**ta:
seta

repisa:

pantalón

barquita:

corbata:



¿Cómo te ha salido?



LEE CON LEXIA

7

Rodea la palabra que corresponde al dibujo y ayuda a Lexia a llegar a su planeta:



torco- tronco- torcon- troco- tronco



chac-la- chac-la- canca- cancla- cancla



treza- terza- terzan- trenza- trenza

¿Cómo te ha salido?



HOLA SOY SÉMICA
Y TE ACOMPAÑARÉ
PARA JUGAR CON
LAS PALABRAS.

BARCO



AUTOBÚS



¿Cómo te ha salido?



¿EN QUÉ SE PARECEN?
LOS DOS:

.....

.....

.....

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
SON DISTINTOS PORQUE

El barco

El autobús

.....

.....

Rodea la SÍLABA TÓNICA de las palabras.



Recuerda, la sílaba tónica es la sílaba que suena más FUERTE, fíjate que está escrita más grande.

MANO

CABEZA

SALÓN

PÁJARO

BOLO

CHAQUETA

TAPA

SEMÁFORO

VACA

COMEDOR

POLO

COLOR

PLÁTANO

BICICLETA

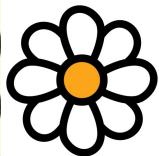
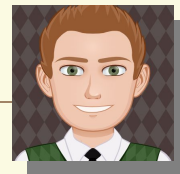
¿Cómo te ha salido?



DE PALABRA A ORACIÓN

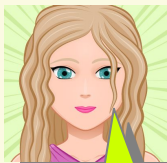
10

Escribe una oración con el nombre de cada dibujo:



PALABRAS NUEVAS

Forma una palabra nueva quitando la última sílaba:



Une con
su
dibujo

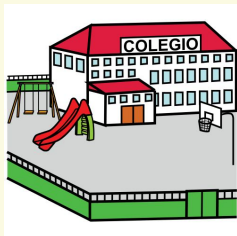
coleta:
cole

letrado

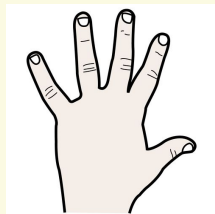
manchado

cazador

manopla



u
m A d
Q t s



¿Cómo te ha salido?



¿Cómo te ha salido?

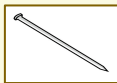


INTRUSOS

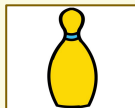
ÁNIMO



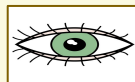
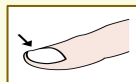
Tacha el dibujo que sobra y subraya por qué.



Porque no es un animal.
Porque no es una fruta.



Porque no es una prenda de vestir.
Porque no es una fruta.



Porque no es un animal.
Porque no es una parte del cuerpo.



Porque no es un color.
Porque no es una flor.



Hola, te voy a enseñar una foto ¿hablamos de ella? Fíjate bien y ayúdame a terminar estas oraciones.

Veo dos que están

..... junto

a una valla. Los dos niños sujetan

..... La niña es

más pequeña que el y los

dos hablan sobre.....

Parece que les gusta estar en el campo.



¿Cómo te ha salido?



¿CÓMO CONTINUARÁ?

14

Ayuda a Morfix a elegir la opción correcta, rodea:

¿Cómo te ha salido?



Juan está hambriento pero...

no puede comer hasta que llegue a su casa.

se comerá un bocadillo

Laura llora porque...

tiene un vestido nuevo.

se ha roto su muñeca.

Voy a la frutería a comprar...

leche y mermelada.

manzanas y un melón.

Mañana llevaré al colegio...

la mochila y el desayuno

un regalo y una tarta.

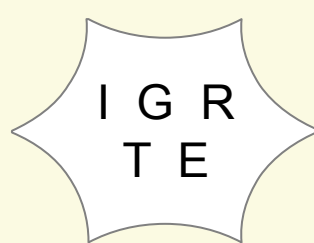
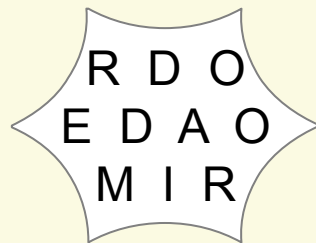
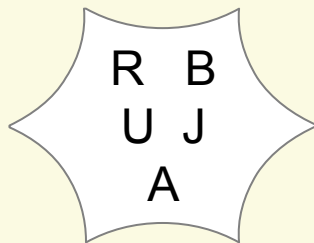


¿Cómo te ha salido?

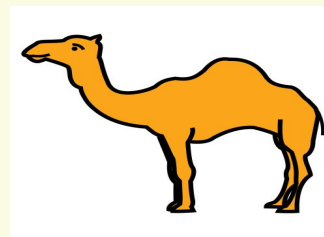
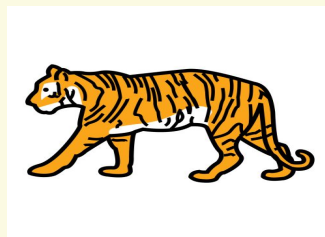
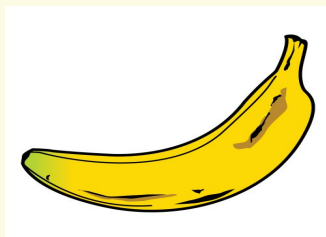
LETRAS LOCAS

16

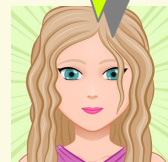
Ordena las letras para formar palabras, escribe debajo la palabra:



¿Cómo te ha salido?



Une con su imagen.



3 COSAS DE CADA

Escribe los nombres donde corresponda:

3

ALIMENTOS

.....
.....
.....

3 PRENDAS
DE VESTIR

.....
.....
.....

3

PROFESIONES

.....
.....
.....



PELUQUERO - CALZONCILLO- MACARRONES- JERSEY-
FALDA- MAESTRA- ELECTRICISTA- BRÓCOLI- TOMATE

¿Cómo te ha salido?

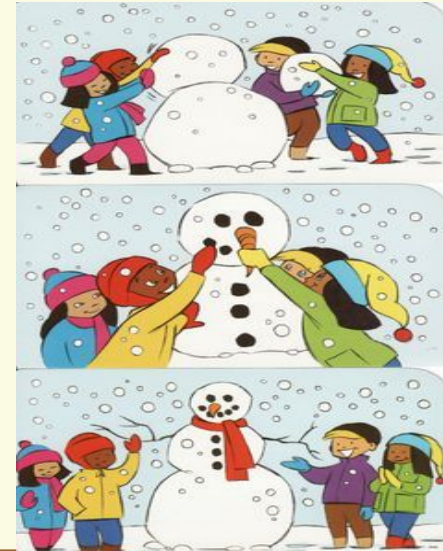


ORDENA Y CUÉNTAME UNA HISTORIA

¿Cómo te ha salido?



Primero.....
después..... y al
final



Primero.....
luego..... y al
final



Fíjate,
están
ordenadas
desde
arriba.
Cuenta la
historia.

¿Cómo te ha salido?

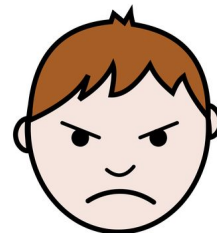
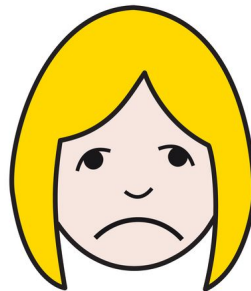
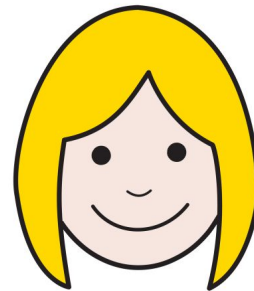
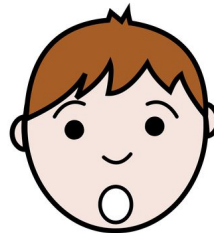


TRISTEZA- SORPRESA- ALEGRÍA- ENFADO

¿QUÉ
SIENTE
CADA UNO?



Une con
flechas.



¿Cómo te ha salido?

¿QUÉ HAY DE ABSURDO?

Rodea y explica las tonterías que hay en esta lámina:



Es muy divertido.



Rodea la palabra que corresponde al dibujo y ayuda a Lexia a llegar a su planeta:



amario- armalio- armario- amario- amaro

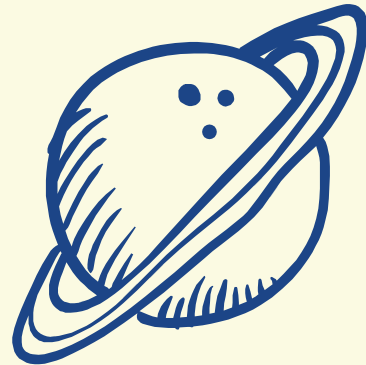


detegete- detergete- detergete- detergente



perdido- pedido- pedirdo- predido- perdido

¿Cómo te ha salido?



PALABRAS NUEVAS



Une con
su
dibujo

Forma una palabra nueva quitando la sílaba de en medio:

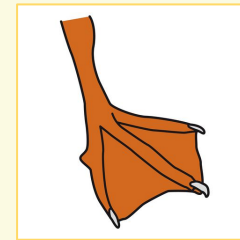
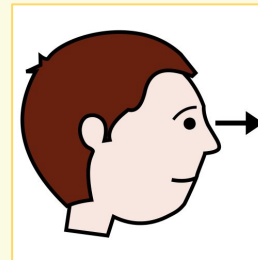
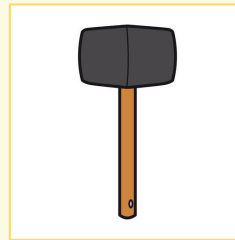
paleta:
pata

platino

cartero

manaza

minero



¿Cómo te ha salido?



¿Cómo te ha salido?



INTRUSOS

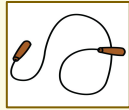
ÁNIMO



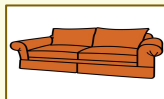
Tacha el dibujo que sobra y subraya por qué.



Porque no es un animal.
Porque no es una fruta.



Porque no es una prenda de vestir.
Porque no es un juguete.



Porque no es un mueble.
Porque no es una parte del cuerpo.

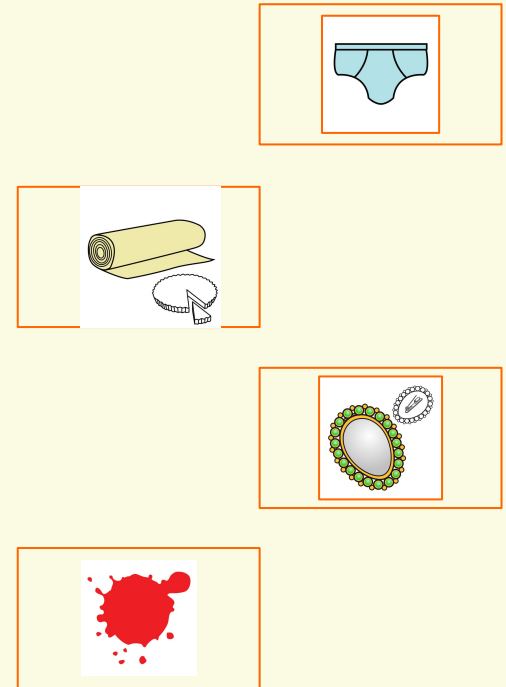
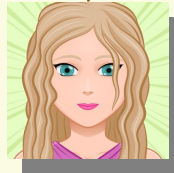
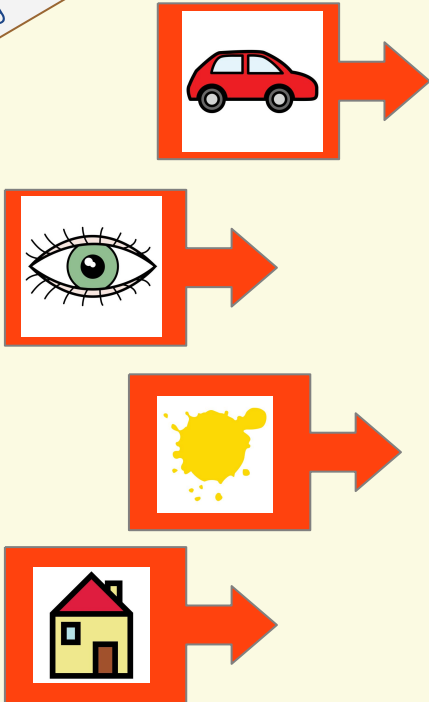


Porque no es un color.
Porque no es material escolar.

Une los dibujos que terminan igual

¿Cómo te ha salido?

Escribe una palabra que rime, como en el ejemplo.



¿Cómo te ha salido?

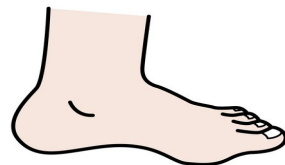
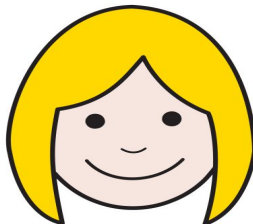
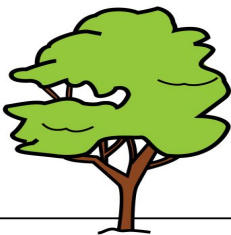
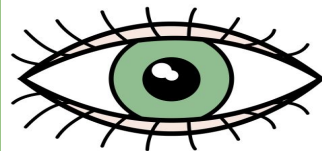
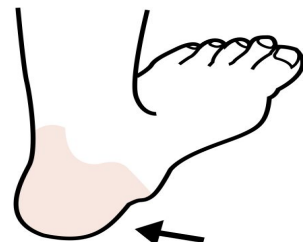
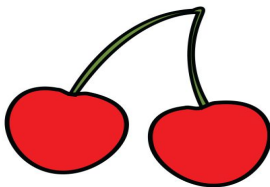


INCLUSIONES

Hay dibujos que son una parte de otros, únelos:



1

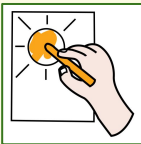


DE PALABRA A ORACIÓN

Escribe una oración con el nombre de cada dibujo:



¿Cómo te ha salido?





Hola, te voy a enseñar una imagen ¿hablamos de ella? Fíjate bien y ayúdame a terminar estas oraciones.

Veo unos en la

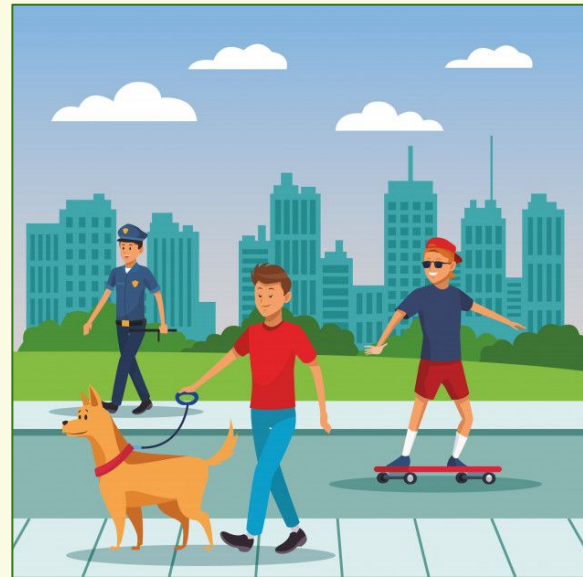
uno de ellos tiene un

también hay un que

va paseando y lleva una porra en la

..... Al fondo se ven

¡Qué bien pasean por la ciudad!



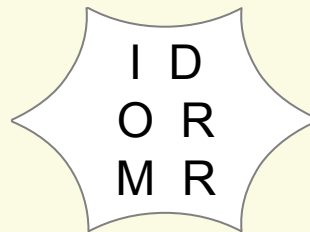
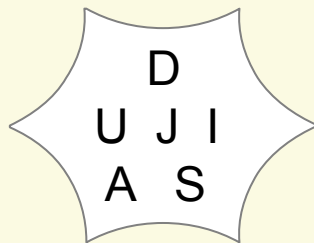
¿Cómo te ha salido?



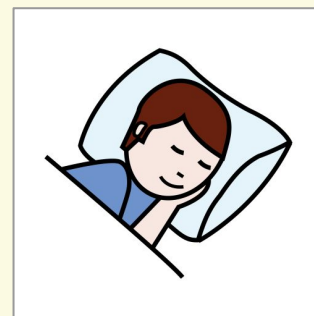
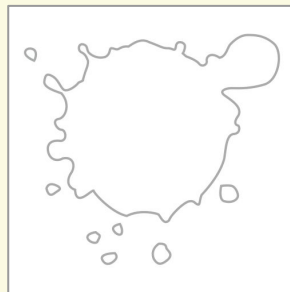
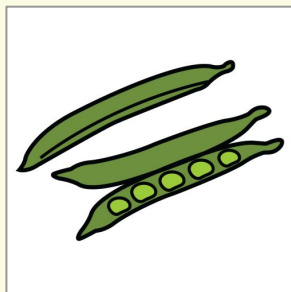
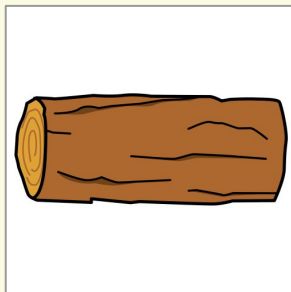
LETRAS LOCAS

28

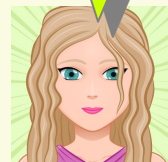
Ordena las letras para formar palabras, escribe debajo la palabra:



¿Cómo te ha salido?



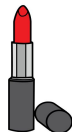
Une con su imagen.



¿Cómo te ha salido?

CADA OVEJA CON SU PAREJA

Une los dibujos que tienen alguna relación, no puede quedar ninguno sin pareja:



ORDENAMOS Y ...

30

Ayuda a Morfix a ordenar las palabras y rodea si puede ser verdad o mentira:

¿Cómo te ha salido?



jardín- el- muy- bonito-está

.....

V F

niña- la- llora- porque- contenta-
está

.....

V F

chocolate- es-el- color- de
azul

.....

V F

araña- la- telaraña- su- teje

.....

V F



CORAZONES SILÁBICOS

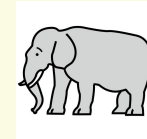
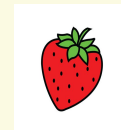
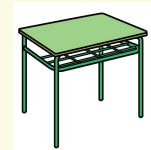
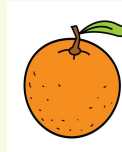
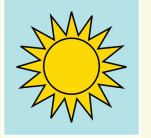
31

Une los dibujos según su número de sílabas (golpes de voz):

¿Cómo te ha salido?



Escribe una palabra que rime, como en el ejemplo.



¿CUÁNTAS LETRAS?

32

Escribe 3 palabras que tengan:

¿Cómo te ha salido?



3 letras

pan,

4 letras

casa,

5 letras

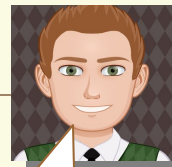
barco,

6 letras

pastel,

7 letras

trampas,



Fíjate en
el ejemplo



Hola, te voy a enseñar una imagen ¿hablamos de ella? Fíjate bien y ayúdame a terminar estas oraciones.

Estamos en la

donde podemos ver

.....

A mí me gusta la feria porque

.....

.....



¿Cómo te ha salido?



¿Cómo te ha salido?

ADIVINA ADIVINANZA



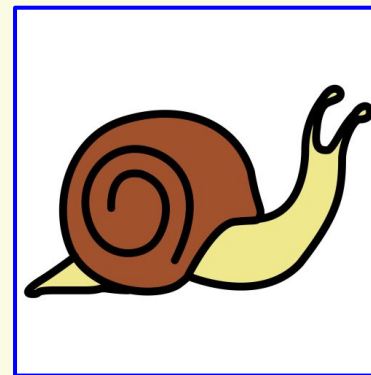
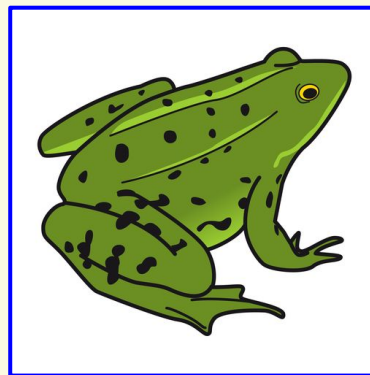
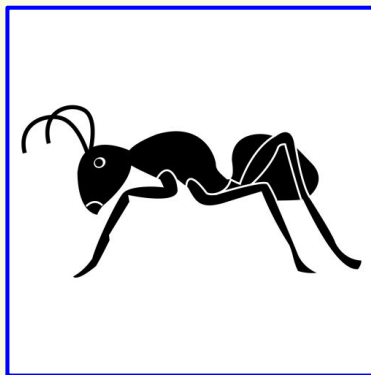
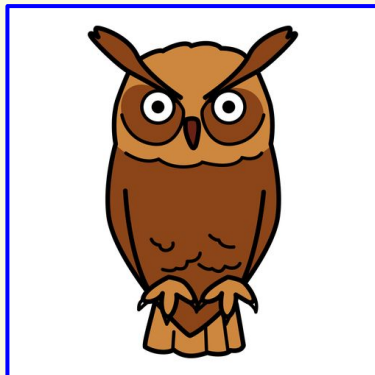
Une con el dibujo al que se refiere la adivinanza:

Cargadas van
cargadas vienen
y en el camino,
no se detienen.

Llevo mi casa al hombro,
camino sin una pata
y voy dejando mi huella
con un hilito de plata.

Soy verde,
me gusta saltar,
jugar en el charco
y también croar.

Sal al campo por las noches,
si me quieres conocer.
Soy señor de grandes ojos,
cara seria y gran saber.



TRABALENGUAS

35

Vamos a memorizar ¿cuál te gusta más?:

Me trajo Tajo
tres trajes,
tres trajes
me trajo Tajo.

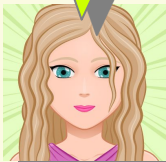
Pancha,
plancha con la plancha
¿con qué plancha
Pancha plancha?

A por pucheretes fui
a la pucherería
y el pucheretero me dijo
que pucheretes no había.

¿Cómo te ha salido?



Atrévete a
decirlo
rápidamente.



ORDENA Y CUÉNTAME UNA HISTORIA

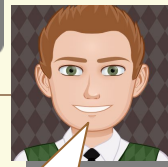
¿Cómo te ha salido?



Primero..... luego
después..... y al
final



Primero..... luego
después..... y al
final



Ordena y
explica
las
historias.

PALABRAS ENCADENADAS

37

Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior:

PELO

LOCO

COME

¿Cómo te ha salido?



Sigue el ejemplo.





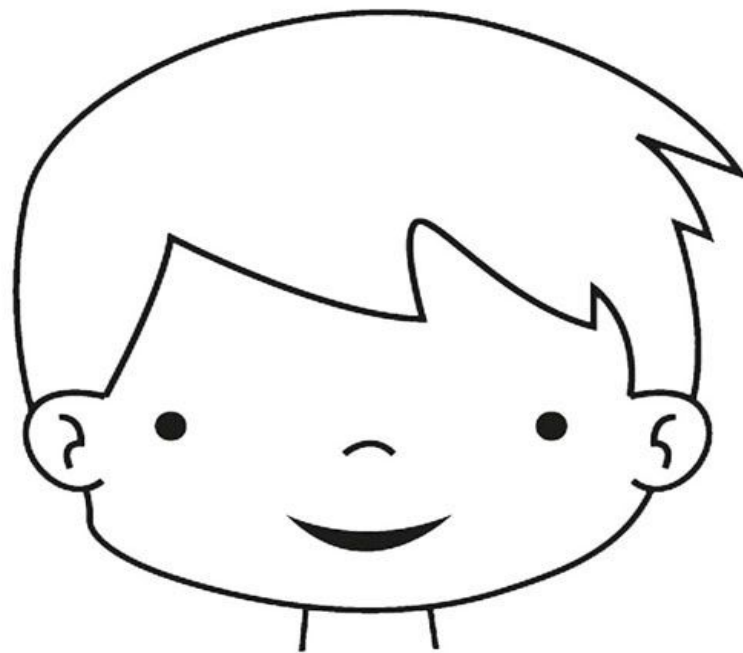
Aprende conmigo este poema de Gloria Fuertes.

¿Cómo te ha salido?



En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.



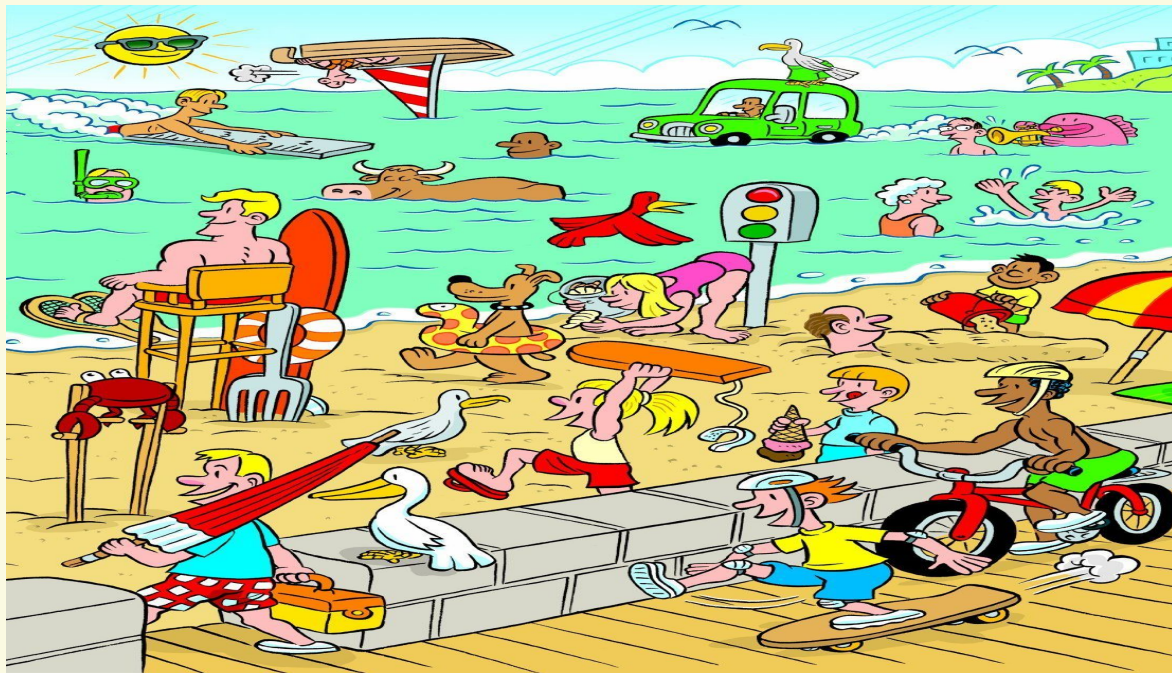
¿Cómo te ha salido?

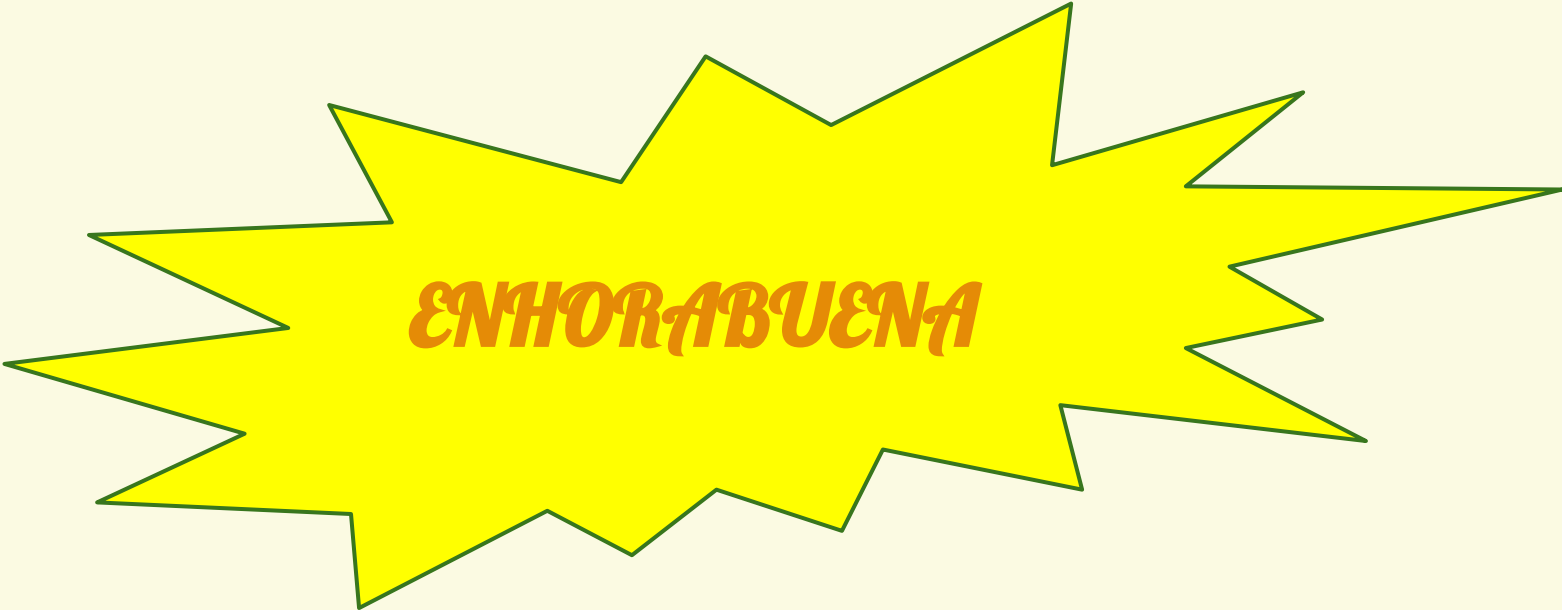
¿QUÉ HAY DE ABSURDO?

Rodea y explica las tonterías que hay en esta lámina:



Es muy divertido.





ENHORABUENA